**2017-2018 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI ŞEKER ORTAOKULU**

**5.SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI: Birey ve Toplum SÜRESİ: 14 SAAT** |
| AYLAR | HAFTA | SAAT | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **DEĞERLER EĞİTİMİ VE BECERİLER** | **AÇIKLAMALAR** |
| **EYLÜL** | 3. HAFTA( 18 – 22 EKİM ) | *3* | **SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.**  | Öğrendiklerimi Uyguluyorum |  | Bu öğrenme alanı işlenirken bilimsellik, aile birliğine önem verme ve sorumluluk gibi değerlerlesosyal katılım becerisinin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Etkinliği kapsamında öğrencilerde farkındalık oluşturulacaktır. |
| 4 HAFTA  (25 - 29 EYLÜL) | *3* | **SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.** *Aile, arkadaş grubu, akrabalar gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplara ve okul gibi kurumlara vurgu yapılır.* | Olaylar ve Sonuçları |
| **EKİM** | 1. HAFTA(2 – 6 EKİM) |  *3* | **SB.5.1.3. Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.** | Haklarımı ve Sorumluluklarımı Biliyorum |  |
| 2. HAFTA(09 - 13 EKİM ) | *3* | **SB.5.1.4. Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir.** | Çocuk Hakları Her Yerde |  |
| 3 HAFTA(16 - 20 EKİM) | *2* |  Ünite değerlendirmesi | Kendimi Değerlendiriyorum |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI: Kültür ve Miras SÜRESİ: 18 SAAT** |
| AYLAR | HAFTA | SAAT | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **DEĞERLER EĞİTİMİ VE BECERİLER** | **AÇIKLAMALAR** |
| **EKİM** | 3. HAFTA16 - 20 EKİM | *1* | **SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.** | Tarihe Yolculuk | **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI****10 Kasım Atatürk’ü Anma Haftası**  | Bu öğrenme alanı işlenirken**estetik** **kültürel mirasa duyarlılık** gibi değerlerleTürkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma araştırma gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır | *Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları ana hatlarıyla ele alınır.***I. Dönem****I. Yazılı Yoklama** |
| 4. HAFTA(23 – 27 EKİM) | *3* |
| **KASIM** | 1.HAFTA30 EKİM3 KASIM | *1* |
| *2* | **SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.** | Güzel Ülkem |
| 2. HAFTA06- 10 KASIM | *1* |
| *2* | **SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.** | Kültürel Özelliklerimiz |
| 3 HAFTA( 13 - 17 KASIM) | *2* |  | Erkan  |
| *1* | **SB.5.2.4. Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.** | Geçmişten Günümüze |
| 4.HAFTA(20 - 24 KASIM ) | *1* |  |  |
| *2* | **SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.** | *Gündelik hayatta yerleşmiş kültürel unsurların sürekliliği ve değişimi üzerinde durulur.* |
|  | 5. Hafta27 Kasım1 Aralık | *2* | **Ünite Değerlendirmesi** | Kendimi Değerlendiriyorum |  | Erkan |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI: İnsanlar, yerler ve Çevreler SÜRESİ: 18 SAAT** |
| AYLAR | HAFTA | SAAT | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **DEĞERLER EĞİTİMİ VE BECERİLER** | **AÇIKLAMALAR** |
| **KASIM** | 5. HAFTA27 Kasım1 Aralık | *1* | **SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.** | Haritayı Tanıyorum |  | Bu öğrenme alanı işlenirken doğal çevreye duyarlılık ve dayanışma gibi değerlerle harita okuryazarlığı, çevreokuryazarlığı ve gözlem gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | *Harita çizilirken belirli oranlarda küçültme yapıldığına değinilir. Ölçek türlerine ve hesaplamalarına girilmez. Fiziki haritada yer alan temel unsurlar ve bu unsurların anlamları üzerinde durulur.* |
| **ARALIK** | 1 HAFTA  4-8 Aralık | *3* |
| 2. HAFTA11-15 Aralık | *3* | **SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler****vererek açıklar.** | İklim ve Yaşamım |  |
| 3. HAFTA18-22 Aralık | *3* | **SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini****ilişkilendirir.*****.*** | Nerede Yaşanır? | *Nüfusun dağılışına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şekillerine kanıtlar gösterilir* |
| 4 HAFTA25-29 Aralık | *3* | **SB.5.3.4. Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.** | Afetler ve Çevre Sorunları |  |  | **I. Dönem****II. Yazılı Yoklama** |
| **OCAK** | 1 HAFTA 2-5 Ocak | *3* | **SB.5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.** | Afetlerin İnsan Üzerinde Etkileri |  |  |
| 2 HAFTA 8-12 Ocak | *2* | ***Ünite Değerlendirmesi***Erkan | Kendimi Değerlendiriyorum |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI: Bilim, Teknoloji ve Toplum SÜRESİ: 14 SAAT** |
| AYLAR | HAFTA | SAAT | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **DEĞERLER EĞİTİMİ VE BECERİLER** | **AÇIKLAMALAR** |
| **OCAK** | 2 HAFTA 8-12 Ocak | *1* | **SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.** | Doğru Bilgiye Nasıl Ulaşırım? |  | Bu öğrenme alanı işlenirken dürüstlük, çalışkanlık ve bilim etiği gibi değerlerleöz denetim ve dijitalokuryazarlık gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | *Medya okuryazarlığı üzerinde durulur.*  |
| 3 HAFTA 15-19 Ocak | *1* |
| *2* | **SB.5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.** | İnterneti Nasıl Kullanmalıyım? | *Online alışveriş, güvenli İnternet kullanımı, kimlik hırsızlığı gibi konular ele alınır.* |
| **ŞUBAT** | 1. HAFTA5-9 Şubat | *2* | **SB.5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.** | Teknoloji ve Toplum |
|  |
| *1* | **SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.** | Bilim İnsanları ve Ortak Özellikleri | *Bilimsel düşünmenin önemine vurgu yapılır.* |
| 2. HAFTA12-16 Şubat | *2* |
| *1* | **SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.** | Araştırma Yapıyorum | *Yapılan çalışmalarda yararlanılan kaynakları gösterme ile kaynakların aslını korumanın önemi üzerinde**durulur.* |
| 3 HAFTA19-23 Şubat | *2* |  |
| *1* | ***Ünite Değerlendirmesi*** | Kendimi Değerlendiriyorum |
| 4 HAFTA26 Şubat 2 Mart | *1* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI: Üretim Dağıtım ve Tüketim SÜRESİ: 18 SAAT** |
| AYLAR | HAFTA | SAAT | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **DEĞERLER EĞİTİMİ VE BECERİLER** | **AÇIKLAMALAR** |
| **MART** | 4 HAFTA26 Şubat 2 Mart | *2* | **SB.5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.** | Yaşadığım Yerdeki Ekonomik Faaliyetler |  | Bu öğrenme alanı işlenirken sorumluluk değeriyle iş birliği, yenilikçilik, girişimcilik ve araştırma gibi becerilerinde öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır | *Ekonomik faaliyetlerle coğrafi özellikler ilişkilendirir.* |
| 1 HAFTA  5 – 9 Mart | *2* |
| *1* | **SB.5.5.2. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.** | Ekonomi ve Yaşam |  |
| 2. HAFTA12 – 16 Mart | *1* |  |
| *2* | **SB.5.5.3. Kullandığı temel ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.** | Üretim Serüveni |
| 3. HAFTA19 - 23 Mart | *2* | **SB.5.5.4. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.** | Ekonomi İçin Yeni Fikirler |  |
| *1* | **SB.5.5.5. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.** | Haklarımı Kullanıyorum | *Farklı alanlarda yeni fikirler geliştiren başarılı girişimcilerin çalışmalarından örnekler verilerek öğrenciler**yeni fikirler üretmeye teşvik edilir.* |
| 4 HAFTA26 - 30 Mart | *2* |  |  |
| *1* | **SB.5.5.6. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.** | Çevremdeki Meslekler  |
| **NİSAN** | 1 HAFTA2-6 Nisan | *2* |  |  | **II. Dönem****I. Yazılı Yoklama** |
| *1* | ***Ünite Değerlendirmesi***Erkan | Kendimi Değerlendiriyorum |
|  | 2 HAFTA9-13 Nisan | *1* |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI: Etkin Vatandaşlık SÜRESİ: 12 SAAT** |
| AYLAR | HAFTA | SAAT | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **DEĞERLER EĞİTİMİ VE BECERİLER** | **AÇIKLAMALAR** |
| **NİSAN** | 2 HAFTA9-13 Nisan | *2* | **SB.5.6.1. Çevresindeki toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.** | Halka Hizmet Edenler | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | Bu öğrenme alanı işlenirken özgürlük ve bağımsızlık gibi değerlerle araştırma ve sosyal katılım gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | *Günlük yaşantısında karşılaştığı kurumlar ele alınarak bu kurumların halka hizmet sunma sorumluluğu vurgulanır.**Çevresindeki resmî kurum ve sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerini araştırılması sağlanır.*Erkan*Temel haklardan katılım ve düşünce özgürlüğü hakkı üzerinde durulur**.* |
| 3 HAFTA  16 – 20 Nisan | *1* |
| *2* | **SB.5.6.2. Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.** | Yaşadığım Yer ve Yönetimi |
| 4. HAFTA24- 27 Nisan | *1* |  |
| *2* | **SB.5.6.3. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.** | Katılım Hakkı ve Düşünce Özgürlüğü |
| HAZİRAN | 1. HAFTA30 Nisan 4 Mayıs | *2* | SB.5.6.4. Bayrak ve İstiklâl Marşı gibi millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerine değer verir. | Egemenlik ve Bağımsızlık Sembollerimiz |  |
| *1* | *Ünite Değerlendirmesi* | Kendimi Değerlendiriyorum |
| 2 HAFTA11-15 Haziran | *1* |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | ÖĞRENME ALANI: Birey ve Toplum SÜRESİ: 14 SAAT |
| AYLAR | HAFTA | SAAT | KAZANIMLAR | KONULAR | ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR | DEĞERLER EĞİTİMİ VE BECERİLER | AÇIKLAMALAR |
| MAYIS | 2 HAFTA7-11 Mayıs | *2* | SB.5.7.1. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde yaşadığı ilin yerini ve önemini araştırır. | Yaşadığım Yerin Ekonomiye Katkısı | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik, Spor Bayramı | Bu öğrenme alanı işlenirken kültürel mirasa duyarlılık değeriylearaştırma ve yaratıcılık gibi becerilerin deöğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | *Tarım, sanayi, turizm, ulaşım, kültür, eğitim gibi farklı ekonomik faaliyet alanlarına değinilir.* |
| 3 HAFTA  4 – 18 Mayıs | *3* | SB.5.7.2. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde iletişim ve ulaşım teknolojisinin etkisini tartışır. | Ticaret ve Teknoloji | II. DönemII. Yazılı Yoklama*Farklı ülke toplumlarının birbirini daha yakından tanımasının, kültürel zenginliklerini görmesinin vekarşılıklı ön yargılarını fark etmesinin sağladığı kazançlar üzerinde durulacaktır.* |
| 4. HAFTA21 – 25 Mayıs |  *3* | SB.5.7.3. Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar. | Turizm Ön Yargıları Değiştiriyor |  |
| 5. HAFTA28 Mayıs 1 Haziran | *2* | SB.5.7.4. Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras ögelerine örnekler verir. | İnsanlığın Ortak Mirası |  | *Ülkemizden ve dünyanın farklı ülkelerinden örnekler seçilerek ortak mirasın anlamı üzerinde durulur.* |
| *1* | SB.5.7.5. Toplumun ilgi, istek ve ihtiyaçlarını araştırarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler önerir. | Toplum İçin Çalışıyorum |
| HAZİRAN | 1 HAFTA4- 8 Haziran | *1* |  |  |  |
| *2* | *Ünite Değerlendirmesi* | Kendimi Değerlendiriyorum |

Bu Plan **Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının**  17/07/2017 tarihli ve 75 sayılı İlkokul (4. Sınıf), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-7. Sınıflar) Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı konulu yayınlanan **Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programına** uygun olarak hazırlanmıştır.

 İbrahim AKTAŞ Eşref ÜNAL Elif TAŞ

Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni

 Songül GÖKÇEK Gülsüm YILMAZ Cengiz KARAKOCA

Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Erkan

Uygundur

13/09/2017

BEKİR SAYIN

Okul Müdürü