**2017– 2018 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI ŞEKER ORTAOKULU 8. SINIF**

**T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | SÜRE: 4 DERS SAATİ  **1. ÜNİTE ÜNİTE ADI: BİR KAHRAMAN DOĞUYOR** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KONU | **KAZANIM** | **ETKİNLİK**  | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **EYLÜL** | **3. Hafta****(18- Eylül– 22 Eylül)** | **2** | MUSTAFA KEMAL’İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖĞRENİM HAYATI | 1.Atatürk’ün çocukluk dönemini ve bu dönemde içinde bulunduğu toplumun sosyal ve kültürel yapısını analiz eder.2.Atatürk’ün öğrenim hayatı ile ilgili olay ve olguları kavrar. | SELANİK VE MUSTAFA KEMALMUSTAFA KEMAL LİDERLİK YOLUNDA | Her öğrencinin bir dönem boyunca en az bir proje ödevi alabileceğini belirtiniz. Açık uçlu sorular Gözlem formu Öz değerlendirme formu | **Doğrudan verilecek beceri:** Zaman ve kronolojiyi algılama **Doğrudan verilecek değer:** Sorumluluk Ünitenin kazanımlarına geçilmeden önce T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinin önemi ve amacı üzerinde durulur. Atatürk’ün hayatı, 1881’den 1919’a kadar, Samsun’a çıkışının gerekçeleri ile birlikte verilecektir. |
| MUSTAFA KEMAL’İNASKERLİK HAYATI | 3. Atatürk’ün askerlik hayatı ile ilgili olay ve olguları kavrar.4.Örnek olaylardan yola çıkarak Atatürk’ün çeşitli cephelerdeki başarılarıyla askerî yeteneklerini ilişkilendirir. | CEPHELER VE MUSTAFA KEMAL | Acık uçlu sorularGözlem formuGrup değerlendirme formuAkran değerlendirmeFormu | Atatürk’ün kişilik özellikleri uygun yerlerde işlenecektir.Örnek olay olarak Trablusgarp, Suriye**,** Çanakkale veKafkas cepheleri -8 Ağustos 1916 Zaferi ve sonuçları- ele alınacaktır**.**(4. kazanım) ***15 Temmuz Demokrasi ve Birlik Günü***. |
| **4. HAFTA****25 Eylül – 29 Eylül)** | **2** | MUSTAFA KEMAL’İN DÜŞÜNCE DÜNYASINI GELİŞTİREN ŞEHİRLER | 6-Atatürk'ün 1919'a kadar bulunduğu görevler ve yaptığı hizmetleri üstlendiği milli mücadele liderliği açısından yorumlar | -ASKER VE KOMUTAN ATATÜRK-KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ-ÇEŞİTLİ YÖNLERİ |
| Ünite Değerlendirmesi | 5-Atatürk’ün fikir hayatının oluşumuna ve gelişimine etki eden Selanik, Manastır, Sofya ve İstanbul şehirlerindeki ortamın rolünü fark eder.Tüm kazanımlar | -DÖRT ŞEHİR VE ATATÜRK-ATATÜRK MÜZE EVLERİNİ GEZİYORUZ | Kariyer Bilinci Geliştirme (6–12)12. Kişilik Özellikleri ile meslek seçimi arasındaki ilişkiyi açıklar |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | SÜRE: 10 DERS SAATİ **2. ÜNİTE Milli Uyanış: Yurdumuzun İşgaline Tepkiler** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KONU | **KAZANIM** | **ETKİNLİK**  | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **EKİM** | **1. HAFTA****(2 – 6 EKİM)** |  **2** | I.Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti | 1. I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumunu, topraklarının paylaşılması ve işgali açısından değerlendirir | -Birinci dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti-Cepheler |  | **Doğrudan Verilecek Beceri:** iletişim **Doğrudan Verilecek Değer** Vatanseverlik **Uyarı**7. sınıf" Ülkeler Arası Köprüler" ünitesinin 1. kazanımı "20. yüzyılın başında Osmanlı Devleti ve Avrupa ülkelerinin siyasi ve ekonomik yapısıyla I. Dünya Savaşı'nın sebep ve sonuçlannı ilişkilendirir." kazanımı ile ilişkilendirme yapılacaktır. (1. kazanım) Atatürk'ün kişilik özellikleri uygun yerlerde işlenecektir. |
| **2. HAFTA****(09 - 13 EKİM )** | **2** | Bağımsızlık Düşüncesi Ve Cemiyetler | 1. Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu değerlendirir.
2. Kuvâyımillîye ruhunun oluşumunu, millî cemiyetleri ve millî varlığa düşman cemiyetlerin faaliyetlerini analiz eder.
 | -Anadolu işgal Altında-Tepkiler-İşgaller Karşısında Halkın Uyanışı | Açık uçlu sorular Gözlem formu Akran değerlendirme formu Grup değerlendirme formu Çoktan seçmeli sorular Öz değerlendirme formu Öğrenci  | **Uyan** Yerel ve bölgesel kongrelerin millî cemiyetlerin kuruluşunaetkisine değinilerek Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i HukukCemiyetinin kuruluşunun amacı açıklanacaktır. (3 ve 4.kazanım)Atatürk'ün silah arkadaşları ve yerel kahramanlar üzerindedurulacaktır. (3, 4. kazanım)Amasya Genelgesi, Erzurum ve Sivas kongrelerivurgulanarak Atatürk'ün, Nutuk'ta Sivas Kongresi'ndekimanda ve himaye tartışmalanna karşı konuşmalanna uygunşekilde yer verilecektir. (4. kazanım)**Rehberlik ve Psikolojik Danışma (3,4-14)**14. Karar verme sürecinde ortaya çıkabilecek çeşitlialternatifleri belirler |
| **3 HAFTA****(16 - 20 EKİM)** | **2** | Adım Adım Bağımsızlık | 4.Mustafa Kemal'in Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde yaptığı çalışmalan millî bilincin uyandırılması, millî birlik ve beraberliğin sağlanması açısından değerlendirir. | -Milli Varlığın Düşmanları-Sivas Kongresini Yaşıyoruz. |
| **4. HAFTA****(23 - 27 EKİM)** | **2** | Adım Adım Bağımsızlık | 5. Misakımillî'nin kabulünü ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışını "ulusal egemenlik", "tam bağımsızlık" ilkeleri ve vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir. 8. Mustafa Kemal'in Millî Mücadele'yi örgütlerken karşılaştığı sorunlara bulduğu Çözüm yollarını, onun liderlik yeteneği ile ilişkilendirir. | Milli Mücadelenin Lideri Mustafa Kemal  | **Rehberlik ve Psikolojik Danışma (8-5)**1. Etkili problem çözme yollarını açıklar. **"Bir Kahraman Doğuyor" (8-6)**

Atatürk'ün 1919'a kadar bulunduğu görevler ve yaptığı hizmetleri, üstlendiği Millî Mücadele liderliği açısından yorumlar |
| **KASIM** | **1.HAFTA****( 30 EKİM** **3 KASIM)** | **2** | Uygulanamayan bir Antlaşma Sevr(10 Ağustos 1920)Ünite Değerlendirmesi | 6. Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nun çıkanlma gerekçelerini ve uygulama sürecini değerlendirir.8.Mustafa Kemal’in Milli Mücadeleyi örgütlerken karşılaştığı sorunlara bulduğu çözüm yollarını, onun liderlik yeteneği ile ilişkilendirir.7. İstanbul yönetimince imzalanan Sevr Antlaşması'na karşı Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin tutumunu değerlendirir. | Kurtuluş Müzesini GeziyoruzMilli Mücadelenin Temelleri | UYARI: TBMM’ye karşı ayaklanmalar, ayaklanmayı çıkaran kişilerin adları veya ayaklanmanın karakteri ile ifade edilecektir (6. Kazanım)***29 Ekim Cumhuriyet Bayramı*** |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | SÜRE: 10 DERS SAATİ  **3. ÜNİTE Ya İstiklal Ya Ölüm** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KONU | **KAZANIM** | **ETKİNLİK**  | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **KASIM** | **2. HAFTA****(06 Kasım – 10 Kasım)** | **2** | Doğu ve Güney Düşmana Direniyor. | 1. Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney cephelerinde yapılan mücadeleleri, sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.6.Türk milletinin Kurtuluş Savaşı sürecinde elde ettiği askerîbaşarılarının ulusal ve uluslararasıetkilerini değerlendirir. | İlk ZaferBağımsızlık İçin İlk Kurşun | Açık uçlu sorularGözlem formuAkran değerlendirme formuGrup değerlendirme formuPerformans görevlerinitoplayınız. | **Doğrudan verilecek beceri:** Karar verme becerisiDoğrudan verilecek değerler: Dayanışma, özgürlük ve bağımsızlık**Uyan** Doğu Cephesi'nin TBMM için önemi, Güney Cephesi'nde Türk halkının gösterdiği vatanseverlik ve bu amaçla örgütlenmesi vurgulanacaktır. (1. kazanım)***10 Kasım Atatürk’ü anma Etkinlikleri*** |
| **3 HAFTA****(13 Kasım –17 Kasım)** | **2** | Batı cephesinde Türk Halkının Mücadelesi ve Düzenli Ordunun Başarıları | 2. Batı cephesinde Kuvâyı millîye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulmasını değerlendirir. 6. Türk milletinin Kurtuluş Savaşı sürecinde elde ettiği askerî başarılarının ulusal ve uluslararası etkilerini değerlendirir.Kazanım-6 | İstiklal Marşımızİstiklal Yolu | **Uyan**İnönü ve Kütahya-Eskişehir Savaşlan işlenecektir. (2. kazanım) Atatürk'ün silah arkadaşları ve yerel kahramanlar üzerinde durulacaktır. (1, 2 ve 5. kazanım) İstiklal Marşı’nın kabulü üzerinde durulacaktır. |
| **4 HAFTA** **(20 Kasım – 24 Kasım )** | **2** | Kütahya-Eskişehir Savaşları ve eğitim Ordusu | Kazanım-23. Kurtuluş Savaşı'nın yaşandığı ortamda Atatürk'ün Maarif Kongresi yaparak Türkiye'nin millî ve çağdaş eğitimine verdiği önemi kavrar.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının ifadesi olarak Tekâlif-i Milliye Kararlarının uygulamalarını inceler. | Gerçek Kurtuluşa Giden Yol: Maarif Kongresi Top Yekûn Savaş |  **TEOG-1** Çoktan seçmeli sorular öz değerlendirme formu Öğrenci ürün dosyası | **Millî Uyanış: Yurdumuzun İşgaline Tepkiler (4-3)**3. Kuvâyımillîye ruhunun oluşumunu, millî cemiyetleri ve millî varlığa düşman cemiyetlerin faaliyetlerini analiz eder.**Uyarı**Londra Konferansı, Moskova Antlaşması, Afganistan Antlaşması, Kars Antlaşması, Ankara Antlaşması, Mudanya Ateşkes Anlaşması işlenecektir. (6. kazanım)**Diğer Derslerle İlişkilendirme**Türkçe dersi "Okuma" öğrenme alanı tüm kazanımları (7. kazanım)**Bir Kahraman Doğuyor (5-6)**6. Atatürk'ün 1919'a kadar bulunduğu görevler ve yaptığı hizmetleri, üstlendiği Millî Mücadele liderliği açısından yorumlar. |
| **5 HAFTA** **(27 Kasım – 01 Aralık)**  | **2** |  Sakarya Dirilen Ulus | 5. Sakarya Meydan Savaşı'nın veBüyük Taarruz'un kazanılmasındaAtatürk’ün rolünü fark eder.Kazanım-6 | Top Yekûn SavaşKarar Vermek Zor |
| **ARALIK** |  **1. HAFTA** **(04 Aralık – 08 Aralık)**  | **1****1** | Büyük Taarruz ve Başkomutanlık Meydan Savaşı | Kazanım-56. Türk milletinin Kurtuluş Savaşı sürecinde elde ettiği askerî başarılarının ulusal ve uluslararası etkilerini değerlendirir. | -Kurtuluş Savaşı’nı Kaderi Çiziliyor.-Her Zaferle Bağımsızlığa Bir Adı Daha |
| Milli Mücadelenin Sanata ve Edebiyata Yansımaları Ünite Değerlendirmesi | 7. Örnek eser incelemeleri yaparak dönemin toplumsal olaylannın sanat ve edebiyat üzerine yansımalarını fark eder.Bütün Kazanımlar | Eser İnceliyoruz.(Nutuk) |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | SÜRE: 18 DERS SAATİ  **4. ÜNİTE Çağdaş Türkiye Yolunda Adımlar** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KONU | **KAZANIM** | **ETKİNLİK**  | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **ARALIK** | **2 HAFTA** **(11 Aralık – 15 Aralık)**  | **1****1** | Tek kişi Egemenliğinin sona Ermesi ve bağımsızlığın Teminatı  | 1.Milli egemenlik anlayışının güçlendirilmesi sürecinde saltanatın kaldırılmasını değerlendirir.2. Sevr ve Lozan antlaşmalarını karşılaştırarak Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | Saltanattan Cumhuriyete DoğruEsaretten Bağımsızlığa | Açık uçlu sorular Gözlem formu Akran değerlendirme formu Grup değerlendirme formu | **Doğrudan Verilecek Beceri:** Değişim ve sürekliliği algılama **Doğrudan Verilecek Değerler:** Özgüven, sorumluluk, çağdaşlaşma **Uyan**Atatürk'ün kişilik özellikleri uygun yerlerde işlenecektir. |
| Ekonomik alanda Tam Bağımsızlık | 3.izmir iktisat Kongresi'nde alınan kararlan, millî iktisat anlayışı ve tasarruf bilinci açılarından inceler.11. Kabotaj Kanunu'nu millî egemenlik hakları ve Türk denizciliğinde meydana getirdiği gelişmeler bakımından değerlendirir. | Misak-ı İktisadiKabotaj Kanunu | **Uyan**Kalkınma hamleleri, sanayi hamleleri, savunma sanayi işlenecektir. (3. kazanım) |
| **3.HAFTA** **(18 Aralık – 22 Aralık)**  | **2** | Başkent Ankara ve Cumhuriyetin İlanı | 1. Ankara'nın başkent oluşunun gerekçelerini açıklar.
2. Cumhuriyetin ilân edilmesini, Türkiye'de demokrasi rejiminin gerekleri ile bağdaştırarak değerlendirir.

16. Şehir incelemesi yoluyla Cumhuriyet Döneminde mimarlık ve şehir planlaması alanında yapılan çalışmalara örnekler verir. | -Ankara Yeni Başkent -Tek Kişi Egemenliğinden Halk EgemenliğineCumhuriyet Müzesi Düzenliyorum |
| **4.HAFTA****(25 Aralık – 29 Aralık)** | **2** | Türkiye’nin Laikleştirilmesi | 6. 3 Mart 1924'te kabul edilen kanunların gerekçelerini ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimleri fark eder. | Toplum ve siyaset çağdaşlaşıyorLaik Devlet, Laik Toplum | Millî Uyanış: Yurdumuzun İşgaline Tepkiler (5,7,10-6,7)5. Misakımillî'nin kabulünü ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışını "ulusal egemenlik", "tam bağımsızlık" ilkeleri ve vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir. 7. istanbul yönetimince imzalanan Sevr Antlaşması'na karşı Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin tutumunu değerlendirir.**Uyan**Tevhid-i Tedrisat'a giden yolda eğitime verilen önemi göstermesi açısından Maarif Kongresi’nin yeri vurgulanacaktır. (6. kazanım) 3 Mart 1924 tarihli Halifeliğin Kaldırılması, |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | SÜRE: 27 DERS SAATİ  **4. ÜNİTE Çağdaş Türkiye Yolunda Adımlar** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KONU | **KAZANIM** | **ETKİNLİK**  | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **OCAK** | **1. HAFTA** **(02 Ocak – 05 Ocak)** | **2** | Çok Partili Yaşama Geçiş Denemeleri ve Ayaklanmalar | 7. Atatürk'ün çok partili siyasi hayata verdiği önemi kavrar10. Şeyh Sait İsyanı'nı çağdaş, demokratik ve laik Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı tepkiler ve uluslararası ilişkiler açısından değerlendirir.12. Mustafa Kemal'e suikast girişimini cumhuriyete yönelik tehditler çerçevesinde yorumlar.15. Menemen Kubilay Olayını Türk milletinin cumhuriyet yönetimindeki kararlılığı ve çok partili siyasi hayata etkisi açısından değerlendirir. | -Çağdaş Demokrasinin Yolu: Çok Partili Hayat -Şeyh Sait Ayaklanması-Benim Naçiz Vücudum Elbet Bir Gün Toprak Olacaktır.-Cumhuriyet Şehidi | Açık uçlu sorularGözlem formuAkran değerlendirmeFormuGrup değerlendirmeFormuÇoktan seçmeli sorular**1. Dönem** **2. Yazılı Yoklama** | Tevhid-i Tedrisat, Diyanet İşleri Başkanlığının Kurulması, Genelkurmayın Yeniden Yapılandırılması kanunları ele alınacaktır. (6. kazanım) İnsan Haklan ve Vatandaşlık (6-2,3)2.Eğitimin kendisi için bir hak olduğunu fark eder.3.Zorunlu ve parasız ilköğretimin bütün çocuklar için birhak olduğunu belirti**Uyan**Cumhuriyet Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Serbest Cumhuriyet Fırkası işlenecektir. (7. kazanım) **Millî Uyanış: Yünlümüzün İşgaline Tepkiler (5,7,10-6,7)**1. Misakımillî'nin kabulünü ve Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışını "ulusal egemenlik", "tam bağımsızlık" ilkeleri ve vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir. 7. İstanbul yönetimince imzalanan Sevr Antlaşması'na karşı Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin tutumunu değerlendirir.

***7 Ocak Osmaniye’nin Kurtuluşu*** |
|  **2. HAFTA**  **(08 Ocak – 12 Ocak)** | **1** | Çağdaş Devlet Çağdaş Toplum | 8. Şapka ve Kıyafet İnkılabını, tekke ve zaviyelerin kapatılmasını, miladi takvim ve uluslararası saat uygulamasının kabulünü millî kimlik kazanma ve çağdaşlaşma çerçevesinde değerlendirir. 17. Ölçü ve tartıların değişmesini çağdaşlaşma çerçevesinde değerlendirir.20. Soyadı Kanunu'nun kabulünün gerekçelerini ve Mustafa Kemal'e "Atatürk" soyadı verilmesini millî kimlik kazanma ve çağdaşlaşma çerçevesinde açıklar. | Milli Kimlik ve Çağdaşlaşma | **Uyan**Atatürk'ün millî kimliği kazandırma ve çağdaşlaşmayayönelik inkılapları vurgulanacaktır. (9. kazanım)**İnsan Haklan ve Vatandaşlık (9,21 -1)**1. İnsan haklannın tarihsel süreçte nasıl kazanıldığını kavrar.**Kariyer Bilinci Geliştirme (9, 21-17)**17. işte ve aile içinde kadın-erkek rollerinin zaman içindekideğişimini açıklar. |
| **1** | Hukuk Aklın ve Bilimin Rehberliğinde Yeniden Düzenleniyor | 9. Hukuk alanındaki gelişmeleri, Medeni Kanun'un Türk aile yapısında ve kadının toplumdaki yerinde meydana getirdiği değişiklikleri analiz eder. | Yeni Hukuk Düzenine Geçiş | **Millî Uyanış: Yurdumuzun İşgaline Tepkiler (5,7,10-5,7)** |

|  |
| --- |
|  **4.ÜNİTE**   **ÜNİTE ADI: ÇAĞDAŞ TÜRKİYE YOLUNDA ADIMLAR** |
| Ay | Hafta | Ders Saati | Konu | Kazanım | Etkinlik | Ölçme ve değerlendirme | Açıklamalar |
| **OCAK** | **3. HAFTA****(15 Ocak – 19 Ocak)** |  1  | Hukuk Aklın ve Bilimin Rehberliğinde Yeniden Düzenleniyor | 21. Atatürk'ün kadınlara sağladığı sosyal ve siyasal hakları dönemin çeşitli ülkelerindeki kadın haklarıyla karşılaştırarak değerlendirir. | Türk Kadını Hak Ettiği Değere Kavuşuyor. | Öz değerlendirme formu Öğrenci ürün dosyası | 5. Misak-ı Milli’nin kabulünü ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışını "ulusal egemenlik", "tam bağımsızlık" ilkeleri ve vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.7. İstanbul yönetimince imzalanan Sevr Antlaşması'na karşı Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin tutumunu değerlendirir. |
|  1 | Cehalete Karşı Açılan SavaşMilli Kültür Milli Kimlik | 14. Harf İnkılâbını ve Millet Mekteplerini, eğitimin yaygınlaştırması ve çağdaş Türk toplumunun oluşturulması açılarından değerlendirir.18. Atatürk'ün millî kültür ve millî kimlik oluşturmak ve geliştirmek için dil ve tarih alanında yaptığı çalışmaları değerlendirir | Yeni Yazı Çağdaş ToplumMilli Kültür Milli Kimlik | Türkçe dersi "Okuma" öğrenme alanı tüm kazanımları (13 ve 25.kazanım) |
|  |  |
|  **22 OCAK - 02 ŞUBAT 2018 YARIYIL TATİLİ** |
| **ŞUBAT** | **2.HAFTA****(05 Şubat – 9 Şubat)** |  1 | Milli Kültür Milli Kimlik  | 19. 1933 Üniversite Reformu’ndan hareketle Atatürk'ün bilimsel gelişme ve kalkınmaya verdiği önemi kavrar. | -Yükseköğretim ve ÜniversiteReformu-Tablo D |  |  |
|  1 | Sağlık, Sanat, Spor ve Atatürk | 22. Atatürk Döneminde sağlık alanında yapılan işleri devletin temel görevleri bağlamında inceler.24. Örnek olaylardan yararlanarak Atatürk'ün sanata ve spora verdiği önemi fark eder. | Atatürk ve Sağlıklı YaşamCumhuriyet Döneminde Sanat ve Spor |
|  |  |  |  |
|  **3 HAFTA****(12 Şubat – 16 Şubat)** |  1 | Tarımda Modernleşme ve Atatürk Orman Çiftliği | 23. Atatürk Orman Çiftliği örneğinden yola çıkarak Atatürk’ün modern tarımın gelişimine ve çevre bilincine verdiği önemi fark eder. | Köylü milletin efendisidir. |  |  |
|  1 | Ulusla Dertleşme Onuncu Yıl coşkusu | 13. Büyük Nutuk'un söyleniş amaçlarını, içeriğini ve tarihsel niteliğini kavrar. | Çağdaş Türkiye’nin Kurtuluş Belgeseli: Nutuk |
|  **4 HAFTA****( 19 Şubat – 23 Şubat)** |  2 | Ulusla Dertleşme Onuncu Yıl4.Ünite Değerlendirmesi | 25. Onuncu Yıl Nutku'ndan hareketle yapı­lan inkılaplar, Atatürk'ün geleceğe yönelik hedeflerini ve Türk milletinin özelliklerini değerlendirir. | Az Zamanda Çok Büyük İşler yaptıkÇağdaş Türkiye Yolunda Adımlar | **İnsan Haklan ve Vatandaşlık (9,21 -1)**1. İnsan haklannın tarihsel süreçte nasıl kazanıldığını kavrar. **Kariyer Bilinci Geliştirme (9, 21-17)**17. işte ve aile içinde kadın-erkek rollerinin zaman içindeki değişimini açıklar.Türkçe dersi "Okuma" öğrenme alanı tüm kazanımları (13 ve 25.kazanım) |
| **Uyan**Müzik Öğretmenliği Okulunun kurulma sürecini inceleyerek Atatürk Döneminde müzik alanında yapılan yenilikler |

|  |
| --- |
|  **5. ÜNİTE** SÜRE: 16 DERS SAATİ **ÜNİTE ADI: ATATÜRKÇÜLÜK** |
| Ay | Hafta | Ders Saati | Konu | Kazanım | Etkinlik | Ölçme ve değerlendirme | Açıklamalar |
| **MART** | **1. HAAFA** **(26 Şubat -02 Mart)** |  1 | Atatürkçü Düşünce | 1. Atatürkçülüğün amaç ve niteliklerini kavrar. | Atatürkçülüğün Amaç ve Nitelikleri  | Üniteye başlarken proje ödevini dağıtınız. | **Doğrudan verilecek beceri:** Sosyal katılım**Doğrudan verilecek değen** Çalışkanlık**Uyan**Atatürk'ün kişilik özellikleri uygun yerlerde işlenecektir. Atatürkçü düşünce sistemi, "Çağdaş Türkiye Yolunda Adımlar" ünitesindeki uygulamalarla örneklendirilerek ele alınacaktır.Türk milletinin bugün ve gelecekte tam bağımsız olarak şerefli, haysiyetli, huzur ve refah içinde yaşaması, devlet yönetiminde millet egemenliği, aklın ve bilimin rehberliğinde millî kültürümüzü çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarmak esas ve amaçlan doğrultusunda gerçekçi fikirlere dayanması ilke ve esaslarıyla olan bütünlüğü vurgulanacaktır. (1 .kazanım) |
|  1 | Atatürk'ü Etkileyen Olaylar ve Düşünceler | 2. Dönemin şartlarını göz önünde bulundurarak dünyada ve ülkemizde Atatürk’ün düşünce sisteminin oluşmasında etkili olan olaylar hakkında çıkarımlarda bulunur. | Atatürk'ü Etkileyen Olaylar | Açık uçlu sorular Gözlem formu Akran değerlendirme formu Grup değerlendirme formu Çoktan seçmeli sorular Öz değerlendirme formu Öğrenci ürün dosyası | **Uyan**Dünyada meydana gelen siyasi, ekonomik, sosyal, bilimselve kültürel gelişmeler; padişah ve hükümetin durumu,ülkedeki siyasi, ekonomik, askerî, sosyal ve kültürel durumile bağımsızlık ihtiyacı çerçevesinde yapılandırılacaktır. (2.kazanım)**Bir Kahraman Doğuyor (2-5)** |
|  **2.HAFTA** **(05 – 09 Mart )**  |  1 | Her Alanda Güçlü Türkiye  | 3. Millî güç unsurlarının Atatürk'ün yönetim anlayışındaki yerini ve önemini kavrar. | Her Alanda Güçlü Türkiye  | **Uyan**Millî güç unsurlan olarak siyasi güç, ekonomik güç, askerî güç ve sosyokültürel güç ele alınacaktır. (3. kazanım) |
|  1 | Cumhuriyetçilik | 4. Cumhuriyetçilik ilkesinin önemini ve cumhuriyet yönetiminin Türk toplumuna sağladığı faydaları kanıtlara dayalı olarak açıklar. | Egemenlik Kayıtsız Şartsız Milletindir. |  |

|  |
| --- |
|  **5.ÜNİTE** SÜRE: 24 DERS SAATİ **ÜNİTE ADI: ATATÜRKÇÜLÜK** |
| Ay | Hafta | Ders saati | Konu | Kazanım | Etkinlik | Ölçme ve değerlendirme | Açıklamalar |
| **MART** | **3 HAFTA****(12 Mart – 16 Mart)** | 1 | Cumhuriyetçilik | 5. Bir Türk vatandaşı olarak cumhuriyetin Türk milletine kazandırdığı vatandaşlık temel hak ve sorumlulukları bilincini kazanır. | Egemenlik Kayıtsız Şartsız Milletindir. |  | **İnsan Hakları ve Vatandaşlık (5-10)** ; **(5-22)**10.Vatandaş olmanın getirdiği sorumlulukları fark eder.22. Kamu güvenliği ve kamu sağlığı söz konusu olduğunda,kanunlar çerçevesinde özgürlüklerin sınırlanabileceğinikavrar.Atatürkçü Düşünce Sistemi, "Çağdaş Türkiye YolundaAdımlar" ünitesindeki uygulamalarla örneklendirilerek elealınacaktır. |
|  1 |  Milliyetçilik | 6. Atatürk'ün milliyetçilik ilkesinden yolaçıkarak millî birlik ve beraberliğin önemineinanır.7. Atatürk'ün "Türkiye Cumhuriyeti'nikuran Türkiye halkına Türk milleti denir."özdeyişinden hareketle "Ne mutluTürk'üm diyene !" ifadesinin anlam veönemini kavrar. | Millî Birlik ve Beraberlik |
| **3. HAFTA****(19 Mart – 23 Mart)** | 1 | Halkçılık | 8. Millî egemenlik, eşitlik, adalet, demokratik hak kavramlannı Atatürkçü düşünce sistemindeki halkçılık ilkesi ile ilişkilendirir. | Halkın Devleti |  | **Çağdaş Türkiye Yolunda Adımlar (8-5,7. kazanımlar)**5. Cumhuriyetin ilan edilmesini, Türkiye'de demokrasi rejiminin gerekleri ile bağdaştırarak değerlendirir. 7. Atatürk'ün çok partili siyasi hayata verdiği önemi kavrar. |
|  1 | Devletçilik  | 9. Devletçilik ilkesinin devlete siyasi,sosyal ve kültürel alanda yüklediğigörevleri açıklar.10. Ulusal ve uluslararası faktörlerindevletçilik ilkesinin benimsenmesindekietkisini değerlendirir. | Kalkınmada Devlet DesteğiDünya Ekonomik Bunalımda |  | **Uyan**Türkiye'de millî sermayenin teşekkül etmemiş olması ve 1929 Dünya Ekonomik Krizi vurgulanacaktır. (9 ve lO.kazanım) |
| **4. HAFTA****(26 Mart – 30 Mart)** |  1 | Laiklik | 11. Laiklik ilkesinin devlet yönetimi, hukuk ve eğitim sistemi ile sosyal alanda meydana getirdiği değişimlerden yola çıkarak bu ilkenin temel esaslannı fark eder. | Laiklik |  | **Uyan**Atatürk'ün özlü sözlerinden ve uygulamalarından yararlanılarak Atatürkçü düşünce sisteminde dinin ve hoşgörünün yeri örneklerle açıklanacaktır. (11. kazanım) |
|  1 | İnkılapçılık | 12. İnkılapçılık ilkesini, Türk ulusunun millî kültür değerlerini geliştirerek çağdaşlaşmasının bir aracı olarak kavrar. | Değişim ve Gelişimin Sürekliliği: İnkılapçılık |  | **Uyan**Atatürkçülüğün özünün, kültürel değerlerine, geleneklerine son derece bağlı ama her türlü yeniliğe sonuna kadar açık bireyler yetiştirmek olduğu vurgulanmalıdır. (12. kazanım) |
|  **NİSAN** | **1. HAFTA** **02-06 Nisan** |   2 | Atatürk İlke ve İnkılaplarını Oluşturan Esaslar  | 13. Atatürk ilkelerinin amaçlan ve ortak özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | Atatürk ilkelerinin Özellikleri ve Amaçları |  | **Uyan**Atatürk ilkelerinin bir bütün olduğu vurgulanacaktır. (13. kazanım) |

|  |
| --- |
| **5. ÜNİTE** SÜRE: 24 DERS SAATİ **ÜNİTE ADI: ATATÜRKÇÜLÜK** |
| Ay | Hafta | Ders Saati | Konu | Kazanım | Etkinlik | Ölçme ve değerlendirme | Açıklamalar |
| **NİSAN** | **2. HAFTA**  **(09 Nisan – 13 Nisan)**  |  22 | Atatürk İlke ve İnkılaplarını Oluşturan Esaslar | 14. Atatürkçü düşünce sistemi'ndenyola çıkarak Atatürk ilke ve inkılapla­rını oluşturan temel esasları belirler.15. Atatürk ilkelerinin modernTürkiye'nin kuruluşu ve gelişmesin­deki yerine ve önemine inanır. | -Atatürkçü Düşünce Sisteminin Esasları-Atatürk İlkeleri’nin Modern Türkiye’ninKuruluşu ve Gelişimindeki Önemi |  | Millî tarih bilinci, vatan ve millet sevgisi, millî dil, bağımsızlık ve özgürlük, egemenliğin millete ait olması, millî kültürün geliştirilmesi, Türk milletini çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarma, millî birlik ve beraberlik, ülke bütünlüğü çerçevesinde yapılandırılacaktır. (14. kazanım) |
| **3.HAFTA** **(16 Nisan – 20 Nisan)** |  2 | Atatürk İlke ve İnkılaplarını Oluşturan Esaslar | 17. Atatürk ilke ve inkılaplarına sahipçıkma ve devamlılığını sağlamakonusunda kişisel sorumluluk alır. | -Ey Türk Gençliği |  **TEOG-2** |  |
|  **4.HAFTA** **(23 Nisan – 27 Nisan)** |  2 | Mazlum Milletlerin Gözüyle Mustafa Kemal AtatürkÜnite Değerlendirmesi | 16. Türk Milli Mücadelesi'nin ve Atatürkçülüğün, bağımsızlık savaşı veren mazlum milletlere örnek olduğunu fark eder. | Atatürk ve Mazlum Milletler  | ***23 Nisan Ulusal egemenlik ve Çocuk Bayramı*** |
|  |

|  |
| --- |
|  **ÜNİTE 6**SÜRE: **4** DERS **SAATİ ÜNİTE ADI: ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI VE ATATÜRK’ÜN ÖLÜMÜ** |
| Ay | Hafta | Ders Saati | Konu | Kazanım | Etkinlik | Ölçme ve değerlendirme | Açıklamalar |
| **MAYIS** MAYIS | **1. HAFTA(****30 Nisan– 04 Mayıs)** |  2 | Atatürk Döneminde Türk Dış Politikası | 1. Lozan Barış Antlaşması'nın Türk dış politikasının gelişimine yaptığı etkileri değerlendirir.
2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını analiz ederek Türk dış politikası hakkında çıkarımlarda bulunur.
 | Asırlık Hesapları Kapatan Antlaşma: Lozan-Türk Dış Politikası şekilleniyor-Yaklaşan Dünya Savaşı | Üniteye başlarken performans görevlerini dağıtınız. | Doğrudan verilecek beceri: Çıkarımda bulunma Doğrudan verilecek değerler: Barış-Türk büyüklerine saygı UyanDış olaylar tarihsel gelişme süreci ile birlikte verilecektir.Atatürk'ün kişilik özellikleri uygun yerlerde işlenecektir.UyanYabancı Okullar, Musul Sorunu, Nüfus Mübadelesi veMontrö Boğazlar Sözleşmesi ele alınacaktır. (2. kazanım) |
| **2. HAFTA****(7 Mayıs– 11 Mayıs)** |  1 | Hatay Türkiye'ye Katılıyor(7Temmuz 1939) | 3. Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarını ve bu uğurda gösterdiği özveriyi fark eder. | Hatay Türkiye'ye Katılıyor | Açık uçlu sorularGözlem formuAkran değerlendirmeFormuGrup değerlendirmeFormuÇoktan seçmeli sorularÖz değerlendirmeformu | **Uyan**Milletler Cemiyetine girişte izlenen politika, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı vurgulanacaktır. (3. kazanım) **Kariyer Bilinci Geliştirme (3-16)** 16. Liderlerin davranışlarının ve aldığı kararların başkalarının yaşamını nasıl etkilediğini açıklar. |
|  1 | Atatürk Son YolculuğundaÜnite Değerlendirmesi | 4.Atatürk'ün ölümü üzerineyayımlanan yazılı ve görselkanıtlardan hareketleOnun kişilik özellikleri ile fikir ve görüşlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.5.Türk milletinin ulu önderine ebedîbağlılığını ve minnet duygusunu ifade etmek yönündeki çabalarını fark eder | Atatürk Ölmedi… Anıtkabir | UyanYurt içinde ve yurt dışında çıkan gazete haberleri, anılar kullanılacaktır. (5. kazanım)Millî Uyanış: Yurdumuzun İşgaline Tepkiler (5-8) 8. Mustafa Kemal'in Millî Mücadele'yi örgütlerken karşılaştığı sorunlara bulduğu çözüm yollarını, onun liderlik yeteneği ile ilişkilendirir. |
|  |

|  |
| --- |
|  **7.ÜNİTE**  **ÜNİTE ADI: ATATÜKTEN SONRA TÜRKİYE: İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI VE SONRASI** |
| Ay | Ders saati | Konu | Kazanım | Etkinlik | Ölçme ve değerlendirme | Açıklamalar |
| **MAYIS** |  **3 HAFTA**  **(14 Mayıs – 18 Mayıs)**  | 1 | II: Dünya Savaşı ve Türkiye’ye Etkileri | 1. İkinci Dünya Savaşı'nın sebep, süreç ve sonuçlarını Türkiye'ye etkileri açısından değerlendirir.2. Türkiye'de çok partili siyasî hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri demokrasinin gerekleri açısından inceler. | İkinci Dünya Savaşı’nı Tehditlerine karşı Önlemler -İkinci Dünya Savaşı’nın Türkiye’ye Etkileri-Çok Partili Yaşam | Açık uçlu sorularGözlem formuAkran değerlendirmeFormuGrup değerlendirmeFormuÇoktan seçmeli sorularÖz değerlendirme formuÖğrenci ürün dosyası **2. Dönem**  **2. Yazılı Yoklama** | **Doğrudan verilecek beceri:** Bilgi teknolojilerini kullanma**Doğrudan verilecek değen** Duyarlılık**Uyan**Dünyadaki gelişmeler göz önüne alınarak Atatürk'ün ikinci Dünya Savaşı öncesi yaptığı tespitler ve girişimler ile savaşta izlenen denge siyaseti 6. ünitenin 3. kazanımı ile de ilişkilendirilerek ele alınacaktır. (1. kazanım) **İnsan Haklan ve Vatandaşlık (1,4-22)** 22. Kamu güvenliği ve kamu sağlığı söz konusu olduğunda, kanunlar çerçevesinde özgürlüklerin sınırlanabileceğini kavrar. |
| Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ve Atatürk'ünÖlümü (5-2)İ**nsan Haklan ve Vatandaşlık (5-2,16,22,25)** 2 Eğitimin kendisi için bir hak olduğunu fark eder16 İnsan haklarının uluslar arası belgelerde güvence altına alındığını belirtir 22. Kamu güvenliği ve kamu sağlığı söz konusu olduğunda, kanunlar çerçevesinde özgürlüklerin sınırlanabileceğini kavrar.25. Avrupa İnsan Haklan Sözleşmesi'ni imzalayanülkeler arasında olduğumuzu ifade eder. |
|  1 | Soğuk Savaş Yılları | 3. Türkiye'nin dünya üzerindeki konumunun Öneminden yola çıkarak ikinci Dünya Savaşı sonrası değişen ülkeler arası ilişkileri değerlendiriryönelik uygulamalara örnekler verir..  | Soğuk Savaş Dönemi ve Türkiye |
| 4. HAFTA**(21 Mayıs –25 Mayıs)** | 12 | II: Dünya Savaşı Sonrası Türkiye | 4. İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra Türkiye'de meydana gelen toplumsal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri fark eder. | II: Dünya Savaşı Sonrası Türkiye’de Meydana Gelen Gelişmeler | **Uyan** Kore Savaşı, Türkiye'nin NATO'ya girişi ile "soğuk savaş"kavramı ele alınacaktır.(3. kazanım)**Rehberlik ve Psikolojik Danışma (3-14)**14. Karar verme sürecinde ortaya çıkabilecek çeşitlialternatifleri belirtir.***19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı*** |
|  1 | Her Şey Vatan İçin | 5.1945 sonrası insan hak ve özgürlükleri ile demokratik anlayışın gelişimine6. Türk Silahlı Kuvvetlerinin önemini ve görevlerini kavrar. | İnsan Hakları ve DemokrasiSavaşta ve Barışta Türk Ordusu |  | **Uyan**Nüfus, eğitim, kültür, sanat, spor, ulaşım, sanayi vesağlık alanında meydana gelen gelişmeler verilecektir.(4. kazanım)**Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim (4-4)**4. Sporun ülkeler arası banş ve kaynaşmayı sağlamadakirolüne örnekler verir.İnsan **Haklan ve Vatandaşlık (1,4-22); (4-2,16); (4,12-25)**22. Kamu güvenliği ve kamu sağlığı söz konusuolduğunda, kanunlar çerçevesinde özgürlüklerinsınırlanabileceğini kavrar.2. Eğitimin kendisi için bir hak olduğunu fark eder.16. İnsan haklannın uluslararası belgelerde güvencealtına alındığını belirtir.Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ve Atatürk'ünÖlümü (5-2)2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerinive amaçlannı analiz ederek Türk dış politikası hakkındaçıkarımlarda bulunur. |

|  |
| --- |
|  **7.ÜNİTE** SÜRE: 15 DERS SAATİ **ÜNİTE ADI: ATATÜKTEN SONRA TÜRKİYE: İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI VE SONRASI** |
| Ay | Ders saati |  | Konu | Kazanım | Etkinlik | Ölçme ve değerlendirme | Açıklamalar |
| **MAYIS** | **5. HAFTA**(28 MAYIS - 1 HAZİRAN) | 1 | Türkiye Yönelik İç ve Dış Tehditler | 7. Türkiye Cumhuriyeti'nin temel niteliklerine yönelik iç ve dış tehditlere karşı korunması konusunda duyarlı olur | Tehditler Karşısında Türkiye Cumhuriyeti' |  | Atatürk'ün Türk Ordusuna Mesajı incelenecektir.(6. kazanım)Savunma sanayinin Türkiye'nin askerî ve ekonomikgelişmesine yaptığı katkıları 1923 sonrasındaki gelişimsüreci içerisinde ele alınacaktır. (6. kazanım)Kıbrıs Barış Harekatı, Bosna Hersek, Kosova,Arnavutluk, Somali ve Afganistan'da Türk ordusununfaaliyetleri ele alınacaktır. (6. kazanım)**İnsan Haklan ve Vatandaşlık (6-22)**22. Kamu güvenliği ve kamu sağlığı söz konusu olduğunda, kanunlarçerçevesinde özgürlüklerin sınırlandınlabileceğini kavrar. |
|  1 | Soğuk Savaş Sonrası Dünya ve TürkiyeKörfez Savaşları |  8. SSCB'nin dağılmasınındünyaya ve ülkemize etkilerihakkında çıkarımlarda bulunur.10. Körfez Savaşlarının Türkiye'ye siyasi, sosyal, askerî ve ekonomik etkilerini değerlendirir. | Türk Cumhuriyetleri İle İlişkilerKörfez Savaşları ve Türkiye |  | Soğuk Savaş sonrası yumuşama dönemi ile Balkanlar Kafkaslar ve Orta Asya’daki gelişmeler, bu gelişmelerin ülkemize ekonomik ve siyasal etkileri ele alınacaktır |
| **HAZİRAN** | **1.HAFTA****04 Haziran – 08 Haziran)** | 1 | Kalkınma Politikası İçinde Doğal Kaynakların Önemi | 9.Türkiye ve yakın çevresindekienerji kaynaklarının siyasi veekonomik önemini değerlendirir.11. Doğal kaynaklardan verimli şekilde yararlanmaya yönelik projeleri ülkemizin kalkınma politikalar çerçevesinde değerlendirir. | -Enerji Koridoru Türkiye -GAP |  | **Uyarı**Doğal kaynaklar olarak su, petrol, bor, boraks, toryum,krom vb. ele alınacaktır.(11. kazanım)**Girişimcilik (11-11)**11. işle ilgili fikir üretme ve araştırma becerisi edinir. |
|  1 | Avrupa Birliği ve TürkiyeÜnite Değerlendirmesi | 12. Türkiye-Avrupa Birliği ilişkilerini tarihsel gelişimi açısından analiz eder.Tüm Kazanımlar |  Avrupa Birliğine Doğru |  | Millî tarih bilinci, vatan ve millet sevgisi, millî dil, bağımsızlık ve özgürlük, egemenliğin millete ait olması, millî kültürün geliştirilmesi, Türk milletini çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarma, millî birlik ve beraberlik, ülke bütünlüğü çerçevesinde yapılandırılacaktır. (14. kazanım)  |
|  |  |  |   |

 \*2504, 2551, 2588, 2589 sayılı Tebliğler Dergileri ve 22.08.2007 tarihli TTKB’nin yaptığı değişiklikler dikkate alınarak hazırlanmıştır

 İbrahim AKTAŞ Eşref ÜNAL Elif TAŞ

Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni

 Songül GÖKÇEK Gülsüm YILMAZ Cengiz KARAKOCA

Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Erkan

Uygundur

13/09/2017

BEKİR SAYIN

Okul Müdürü