



2017 - 2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 11. SINIF DİL VE ANLATIM DERSİ
DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU KAZANIMLARI VE TESTLERİ

Ölçme, Değerlendirme
ve Sınav Hizmetleri
Genel Müdürlüğü

Ay	Hafta	Ders Saati	Konu Adı	Kazanımlar	Test No	Test Adı
EKİM	1	2	METİNLERİN SINIFLANDIRILMASI	Metinleri sınıflandırır. Edebî metinler (sanat metinleri) ile öğretici metinler arasındaki farklılıkları belirler.	1	METİNLERİN SINIFLANDIRILMASI-1
	2	2	METİNLERİN SINIFLANDIRILMASI			METİNLERİN SINIFLANDIRILMASI-2
	3	2	METİNLERİN SINIFLANDIRILMASI		2	
	4	2	MEKTUP	Farklı türlerdeki mektup metinlerinden hareketle mektupların özelliklerini belirler. İncelediği mektuplarda dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler. Mektupları gruplandırır. Mektupları akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir. Mektupları yazım ve noktalama bakımından değerlendirir.	3 4	MEKTUP – 1 MEHTUP - 2
KASIM	1	2	GÜNLÜK	Günlüklerin ortak özelliklerini belirler. Hangi metin türlerinde günlüklerden yararlanıldığını belirler. Günlükleri akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir. Günlükleri yazım ve noktalama bakımından değerlendirir.	5	GÜNLÜK

ARALIK	DEĞERLENDİRME SINAVI – 1					
	3	2	SOHBET (SÖYLEŞİ)	Okuduğu ve dinlediği sohbetlerin ortak özelliklerini belirler. Sohbette kullanılan dil ve anlatımın özelliklerini belirler. Sohbet metinlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir. Sohbet metinlerini yazım ve noktalama bakımından değerlendirir.	11	SOHBET (SÖYLEŞİ)
	4	2	SOHBET (SÖYLEŞİ)			
OCAK	1	2	HABER YAZILARI	Haber yazılarının ortak özelliklerini belirler. Okuduğu haberlerden hareketle haber yazılarını kaynaklarına göre gruplandırır. Haber yazılarında kullanılan dil ve anlatımın özelliklerini belirler. Haberin; birey açısından önemini, sosyal, siyasal, kültürel ve günlük hayattaki yerini belirler. Haber metinlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir. Haber metinlerini yazım ve noktalama bakımından değerlendirir.	12	HABER YAZILARI
	2	2	HABER YAZILARI			
	3	2	FIKRA	Fıkraların ortak özelliklerini belirler. Fıkra yazarının özelliklerini belirler. İncelediği fıkralarda dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler. Fıkraları akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir. Fıkraları yazım ve noktalama bakımından değerlendirir.		

YARIYIL TATİLİ (22 OCAK 2018 – 2 ŞUBAT 2018)

ŞUBAT	1	2	FIKRA	Fıkraların ortak özelliklerini belirler. Fıkra yazarının özelliklerini belirler. İncelediği fıkralarda dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler. Fıkraları akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir. Fıkraları yazım ve noktalama bakımından değerlendirir.	13	FIKRA
	2	2				
	3	2	DENEME	Denemelerin ortak özelliklerini belirler. Denemelerde kullanılan dil ve anlatımın özelliklerini belirler. Denemeleri konularına ve yazılış amaçlarına göre gruplandırır. Deneme yazarının özelliklerini açıklar Deneme ile sohbeti karşılaştırır. Denemeleri akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir. Denemeleri yazım ve noktalama bakımından değerlendirir.	14	DENEME-1
	4	2	DENEME		15	DENEME-2

MART	1	2	MAKALE	Makalelerin ortak özelliklerini belirler. Makalelerde dilin nasıl ve hangi işlevde kullanıldığını belirler. Makalenin toplum hayatındaki rolünü sorgular. Makale yazarlarında bulunması gereken özellikleri belirler. Okuduğu makalelerde ana düşünceyi bulur. Ana düşünce etrafında dile getirilen diğer düşüncelerin nasıl birleştirildiğini açıklar. Gazetelerde yayımlanan makaleleri, haberlerden ve gazetelerdeki diğer yazılardan ayıran niteliklerin neler olduğunu sorgular. Fıkra ile makale arasındaki farklılıkları belirler. Denemeye makalenin farklılıklarını sorgular. Makaleleri akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından de Makaleleri yazım ve noktalama bakımından değerlendirir.	16	MAKALE-1
	2	2	MAKALE		17	MAKALE-2
	3	2	ELEŞTİRİ		18	ELEŞTİRİ
	4	2	ELEŞTİRİ			
NİSAN	1	2	ELEŞTİRİ	Eleştiri yazılarının ortak özelliklerini belirler. İncelediği eleştiri yazılarında dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler. Eleştiri yazarlarının özelliklerini belirler. Eleştiri yazılarını, ele aldıkları konu ve ele alış biçimleri bakımlarından değerlendirir. Eleştiri yazılarını, yazarın eser karşısındaki tavır ve tutumuna göre değerlendirir. Eleştiri yazılarıyla denemeleri karşılaştırır. Eleştirileri akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir. Eleştirileri yazım ve noktalama bakımından değerlendirir.		

NİSAN	2	2	ÖĞRETİCİ METİNLER	Öğretici metinlerle ilgili tüm kazanımlar	19 20	ÖĞRETİCİ METİNLER/ KARMA- 1 ÖĞRETİCİ METİNLER/ KARMA- 2
	3	2	ÖĞRETİCİ METİNLER			
	4	2	RÖPORTAJ	Röportajların ortak özelliklerini belirler. Röportajlarda dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler. Röportajları gruplandırır. Röportaj ile gazetecilik arasında ilgi kurar. Röportajı akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir. Röportajı yazım ve noktalama bakımından değerlendirir.	21	RÖPORTAJ
MAYIS	1	2	MÜLAKAT	Okuduğu ve dinlediği mülakat metinlerinin ortak özelliklerini sıralar. Mülakatlarda dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler. Mülakatlarda ön hazırlığın önemini açıklar. Kimlerle mülakat yapılabileceğini belirler. Mülakatı yapan kişinin özelliklerini belirler. Mülakatta iletişim anının önemini açıklar. Mülakatı akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir. Mülakat metnini yazım ve noktalama bakımından değerlendirir.	22	MÜLAKAT
	2	2	MÜLAKAT			
			DEĞERLENDİRME SINAVI – 2			

MAYIS	3	2	SÖYLEV (HİTABETE, NUTUK)	Söylevlerin ortak özelliklerini belirler. Söylevlerde kullanılan dil ve anlatımın özelliklerini belirler. Söylevin söz ve sesle gerçekleştirilen bir sanat olduğunu fark eder. Söylev veren kişiyle dinleyiciler arasındaki ilişkinin önemini açıklar. Söylev hazırlamada dikkat edilecek hususları belirler. Söylevi akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir. Söylev metnini yazım ve noktalama bakımından değerlendirir.	23	SÖYLEV (HİTABETE, NUTUK)
	4	2	SÖYLEV (HİTABETE, NUTUK)			
	5	2	SÖZLÜ ANLATIM TÜRLERİ	Sözlü anlatım türlerine ait tüm kazanımlar	24	SÖZLÜ ANLATIM TÜRLERİ / KARMA
HAZİRAN	1	GENEL TEKRAR				